

# L'evacuazione dell'edificio

Nome istituto scolastico  
Via, CAP, Comune,  
Eventuale Logo

Quando avviene?

1) Quando si è raggiunti da uno dei seguenti segnali di evacuazione...



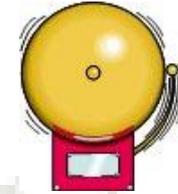
✓ Segnalazione  
VOCALE



✓ Suoni emessi  
da TROMBA  
DA STADIO  
(a gas)



✓ Sequenza prolungata  
di squilli intermittenti  
della CAMPANELLA



✓ Suono emesso  
dall'IMPIANTO DI  
ALLARME

2) Quando si rileva un pericolo che, secondo la propria percezione soggettiva, potrebbe evolvere in maniera

**NON controllata**

Chiunque venga a conoscenza di un **FATTO ANOMALO**, è tenuto ad avvisare il **Responsabile del Piano di Emergenza**, che è l'unico a poter decidere se diramare uno dei segnali convenzionali di evacuazione generale dell'edificio.

Per **FATTO ANOMALO**, si intendono tutte quelle situazioni non usuali che potrebbero essere sintomo della manifestazione di un imminente pericolo e quindi costituire l'origine di una emergenza:



✓ Presenza di Fumo ove  
abitualmente non  
si manifesta



✓ Spargimento di Liquidi o  
Sostanze Infiammabili



✓ Cedimenti di strutture  
(cretti ecc.)

✓ Odori persistenti diversi dai  
soliti;  
✓ Percezione di fughe di gas;  
✓ Scosse telluriche (sismi)

3) A seguito di un evento quale:



✓ Incendio



✓ Terremoto



✓ Fughe di  
Gas



✓ Presenza  
di ordigno

✓ Black-out elettrico  
per più di un ora e  
in mancanza di  
luce naturale

Per la tutela della Popolazione presente...

- ✓ Interrompere immediatamente ogni attività preparandosi ad abbandonare il posto di lavoro in condizioni di sicurezza evitando il recupero di oggetti personali;
- ✓ Mantenere la calma e seguire le indicazioni del **Responsabile del Piano di Emergenza** e/o degli **Addetti alle Emergenze**;
- ✓ Nel percorrere le vie di esodo camminare in modo sollecito, al fine di creare un flusso di esodo costante senza farsi condizionare da persone colte da panico;
- ✓ Utilizzare l'uscita di emergenza più vicina o quella indicata dagli **Addetti alle Emergenze**;
- ✓ Raggiungere il punto di raccolta prestabilito attenendosi alle istruzioni ricevute dagli **Addetti alle Emergenze** e restarci fino a nuovo ordine da parte del **Responsabile del Piano di Emergenza**;
- ✓ Non tentare di rifugiarsi in locali dove può essere difficoltoso essere rintracciati;
- ✓ Non sostare lungo le vie di esodo e le porte di emergenza né in corrispondenza della installazione dei mezzi di estinzione;
- ✓ Non mettersi alla ricerca di altre persone se questo può mettere in pericolo la propria incolumità.



**Attenzione: in caso di emergenza non deve essere usato l'ascensore**

Se vi fossero persone in condizioni tali da dover essere assistite negli spostamenti (disabili), questi dovranno essere accompagnati rimanendo in coda al flusso di piano, evitando così posizioni che possano generare situazioni di pericolo o costituire intralcio. Se non fosse possibile percorrere le scale, fermarsi ad attendere i soccorsi, in un luogo dal quale sia possibile segnalare la propria presenza e facilmente raggiungibile e protetto dalle conseguenze dell'evento.



# L'evacuazione dell'edificio

Come si attua l'evacuazione?

**2 percorsi sono indicati nei cartelli affissi all'interno dell'edificio**



Nome istituto scolastico  
Via, CAP, Comune,  
Eventuale Logo

## Tutto il personale della scuola deve...

- Rispettare tutte le vigenti norme di sicurezza;
- Salvaguardare l'incolumità degli alunni e non abbandonare l'edificio fino a che tutte le operazioni di evacuazione non siano terminate.

## Il docente presente in classe deve...

- Mantenere il controllo della classe di competenza durante tutte le operazioni di emergenza;
- Attenersi alle disposizioni che gli saranno comunicate dal Responsabile del Piano di Emergenza a meno che si tratti di pericolo immediato (In tale caso il docente può provvedere alla evacuazione dei locali secondo quanto previsto dal Piano di Emergenza);
- Prendere il Registro di Classe o l'elenco dell'Organico della Classe e aprire con cautela la porta del locale, assicurandosi che sia possibile procedere con l'evacuazione;
- Concentrarsi sul percorso da seguire, anche guardando la Planimetria presente sulla porta e ricordandolo agli alunni;
- Guida tutti gli alunni, con l'ausilio dell'alunno apri fila e chiudi fila, al punto di raccolta comunicando l'esito dell'operazione al Responsabile del Piano di Emergenza;
- Provvede affinché la persona incaricata prenda l'assistenza necessaria ad eventuali alunni disabili presenti in classe.



Il Docente che si trova con la classe in palestra deve accertarsi che anche i servizi igienici e gli altri locali annessi alla palestra siano stati evacuati.

Il Docente di sostegno, anche con l'ausilio di altre persone, cura lo sfollamento dei disabili a lui assegnati.

## L'importanza dell'esercitazione

L'esercitazione ha lo scopo di «allenare» le persone, facendo acquisire loro automatismi di comportamento e trasformando le possibili emergenze in situazioni conosciute, alle quali si possa reagire con calma e consapevolezza. Per questo motivo le esercitazioni devono essere:

- Quanto più possibili aderenti alla realtà;
- Affrontate con serietà da parte di tutti i soggetti (chi non seguisse le regole potrà essere richiamato e subire sanzioni disciplinari).

## Si ricorda che...

- Seguire il percorso indicato nel cartello presente nel locale in cui ci si trova, che garantisce un esodo più veloce e sicuro; nel caso, però, in cui ci si accorga di aver sbagliato percorso, non fermarsi e tornare indietro, in quanto si creano rallentamenti ed ostruzioni alle persone che seguono, ma proseguire e dirigersi verso l'uscita più vicina;
- Una volta fuori non stazionare a ridosso delle uscite, ma allontanarsi e dirigersi verso il Punto di Raccolta per non creare ostruzioni alle persone che seguono.

## Gli studenti devono...

- Mantenere la calma;
- Seguire le istruzioni del docente interrompendo l'attività e lasciando gli oggetti personali in aula;
- Non aprire le finestre;
- Al segnale del Docente, uscire dal locale incolonnandosi dietro l'alunno apri-fila, mantenendo l'ordine e l'unità della classe durante il percorso rimanendo collegati tenendosi per mano (PERCORSO ORIZZONTALE) oppure tenendo la mano sulla spalla dello studente che lo precede (PERCORSO VERTICALE) e con l'altra tenendosi al passamano evitando grida e richiami;
- Raggiungere con calma il Punto di Raccolta.

In caso di emergenza (natura tossica, tumulti etc.) che richieda di rimanere in aula occorre:

- Entrare in classe;
- Chiudere le finestre;
- Stendersi a terra;
- Tenere uno straccio bagnato sul naso.



## Sul Punto di Raccolta:

### Il Docente deve...

- Effettuare il contrappello e se uno o più studenti dovessero risultare dispersi, darne immediata comunicazione al Responsabile del Piano di Emergenza al fine di attivare le procedure di intervento;
- Se avesse dimenticato il Registro o l'Elenco dell'Organico di Classe, la penna, cercare magari utilizzando fogli e penne di fortuna di confermare la presenza di tutti o evidenziare i dispersi, ma **NON** rientrare mai nell'edificio per recuperarli né tanto meno incaricare uno studente di farlo!

### Gli studenti devono...

- Dispersi di fronte al proprio docente e restare uniti per classe di appartenenza;
- Mantenere l'ordine e il silenzio, accertandosi che il docente abbia registrato la propria presenza;
- Non allontanarsi dal Punto Di Raccolta.

